

Đọc sách cùng con

Việc đọc sách cùng con giúp tăng khả năng phát triển ngôn ngữ của trẻ. Hãy bắt đầu càng sớm càng tốt – ngay cả trẻ sơ sinh cũng rất thích sách!

Đọc hội thoại là gì?

- Trẻ giúp kể câu chuyện
- Người lớn lắng nghe, đặt câu hỏi và hỗ trợ trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào câu chuyện
- Mô tả hình ảnh, định nghĩa các từ và mở rộng từ vựng
- Một cách để làm cho việc đọc trở thành một cuộc trò chuyện thú vị giữa người lớn và trẻ



LỜI NHẮC CẤP ĐỘ 1 (NHỮNG ĐIỀU CẦN NÓI)

Dành cho trẻ chưa biết nói hoặc chỉ mới biết nói các từ đơn lẻ

Ví dụ về lời nhắc

(những điều cần nói):

- Mẹ thấy...con chó
- Nhìn kia...có một
- Ồ, mẹ thích

Người lớn: Mẹ thấy một con chó!

Trẻ: (không phản hồi)

Người lớn: (cầm lấy tay trẻ và chỉ vào con chó) Đây rồi!
Xin chào chó!

Trẻ: (mỉm cười, vẫy tay với chó hoặc không trả lời)

Người lớn: Tạm biệt chó nhé! (chuyển sang trang tiếp theo)

Người lớn: Nhìn kia, có một...

Trẻ: Con chó!

Người lớn: Đúng rồi! Đó là một con chó to!

Trẻ: Con chó



Mẹo để thành công

- Sử dụng nhãn dán hoặc giấy ghi chú trên mỗi trang để tự ghi lời nhắc cho chính bạn về những nhận xét hoặc câu hỏi cần đưa ra.
- Đọc từng cuốn sách nhiều hơn một lần và cố gắng để con bạn kể nhiều nội dung hơn mỗi lần hoặc chỉ ra những cái mới.
- Bỏ qua các từ trong sách và nghĩ ra câu chuyện của riêng bạn dựa trên các hình minh họa.
- Đưa ra nhận xét (Mẹ thấy một con chó.) thay vì luôn đặt câu hỏi. (Cái gì thế?)
- Làm mẫu các từ chỉ hành động từ (Cậu ấy đang chạy. Cô ấy đang trượt cầu trượt.) và từ mô tả. (Con chó thật to! Và nhanh nhẹn!)
- Sử dụng giọng điệu và cử chỉ hào hứng – hãy biến đây trở thành một khoảng thời gian vui vẻ cho cả bạn và con! Đừng ngại tỏ vẻ ngớ ngẩn, sử dụng các giọng điệu khác nhau và thể hiện thật sinh động.

Children's Therapy

UW Medicine

VALLEY
MEDICAL CENTER



Việc đọc cùng con sẽ giúp trẻ nâng cao:

- vốn từ vựng
- ngữ pháp
- trí tưởng tượng
- sự chú ý
- tình yêu học tập

LỜI NHẮC CẤP ĐỘ 2 (NHỮNG ĐIỀU CẦN NÓI)

Dành cho trẻ đã biết nói các cụm từ 2 từ trở lên hoặc câu. Hãy nhớ rằng, đừng chỉ đặt câu hỏi – hãy đưa ra những nhận xét mà trẻ cũng có thể trả lời.

Ví dụ về lời nhắc

(những điều cần nói):

- Không biết cậu ấy đang đi đâu nhỉ?
- Ừm... Mẹ đang tự hỏi con chó ở đâu.
- Con nhìn thấy có bao nhiêu con cá?
- Ai là người lớn nhất?
- Mẹ không thấy con chim...
- Cậu ấy đang cầm cái gì vậy?
- Con có con chó nào không?
- Ô, nhìn xem ai đang chạy kia!

Người lớn: Ừm... Không biết con chim ở đâu nhỉ...

Trẻ: Ở đó! Cái cây!

Người lớn: Đúng rồi, trên cây!

Trẻ: Trên cây!

Người lớn: Con nhìn xem, có gì trong bức tranh này?

Trẻ: Khi đột giường.

Người lớn: Đúng vậy, con khi đột đang ở trên giường. Còn ai nữa đang ở trên giường?

Trẻ: Người vườn thú!

Người lớn: Đúng rồi, đây được gọi là người giữ vườn thú!

Những điều nên tránh

- Đừng yêu cầu trẻ trả lời – thay vì hỏi “Đây là gì?”, hãy thử “Mẹ nhìn thấy một _____.”
- Đừng đòi hỏi trẻ phản hồi – thay vào đó, sau 5 – 10 giây, hãy đưa ra câu trả lời cho trẻ để làm mẫu cho trẻ biết bạn muốn gì và sau đó tiếp tục.
- Đừng yêu cầu trẻ phải đọc trong một khoảng thời gian nhất định hoặc phải đọc hết toàn bộ cuốn sách trong một lần. Nếu con bạn không thể tập trung lâu như vậy, hãy xem tranh và sách trong các khoảng thời gian ngắn trong ngày. Ban đầu, hãy chỉ đưa ra một nhận xét về một trang.
- Không cần lúc nào cũng phải đọc sách ở cùng một chỗ. Hãy tận dụng những thời điểm tuyệt vời như giờ đi tắm, giờ ăn hoặc trước khi đi ngủ để đọc thêm dù chỉ 1 – 2 phút.

Để tìm hiểu thêm

Hãy truy cập sphsc.washington.edu/welcome-dubs-reads

Nếu bạn hoặc bác sĩ của bạn cho rằng con bạn có thể bị chậm nói hoặc chậm phát triển ngôn ngữ, điều quan trọng là phải sớm đưa trẻ đến gặp chuyên gia bệnh học về lời nói-ngôn ngữ để được đánh giá. Hãy nhờ bác sĩ của bạn giới thiệu. Bạn có thể cho trẻ nhận liệu pháp âm ngữ tại khoa Trị liệu Trẻ em, Valley Medical Center khi có giấy giới thiệu của bác sĩ.

Children's Therapy

UW Medicine

VALLEY
MEDICAL CENTER

425.690.3513

valleymed.org/childrenstherapy

3600 Lind Avenue, SW
Renton, WA 98057